

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 4 класс
Ответы и критерии оценивания
Максимальное количество баллов – 83**

Задание 1 (34 балла)

Прочитайте стихотворение С.А. Есенина и выполните задания.

Сергей Есенин

Что это такое?

*В этот лес заворожённый,
По пушинкам серебра,
Я с винтовкой заряжённой
На охоту шёл вчера.
По дорожке чистой, гладкой
Я прошёл, не наследил...
Кто ж катался здесь украдкой?
Кто здесь падал и ходил?
Подойду, взгляну поближе:
Хрупкий снег изломан весь.
Здесь вот когти, дальше — лыжи...
Кто-то странный бегал здесь.
Кабы твёрдо знал я тайну
Заколдованным речам,
Я узнал бы хоть случайно,
Кто здесь бродит по ночам.
Из-за ёлки бы высокой
Подсмотрел я на кругу:
Кто глубокий след далёкий
Оставляет на снегу?..
1914 г.*

Источник: <https://www.culture.ru/poems/44379/chto-eto-takoe>

Задания:

1. Выпишите слова, в которых наблюдается такой фонетический процесс, как оглушение. Подчеркните буквы, которые отражают оглушение, и обозначьте звук. В каких случаях происходит оглушение?
2. Определите лексическое значение слова *заворожённый (лес)*.
3. Найдите в тексте устаревшее слово (союз). Замените его современным.
4. Выпишите языковые синонимы. Слова выписывайте в начальной форме.
5. Выпишите текстовые синонимы в той форме, в какой они употреблены в тексте.

Модель ответа и критерии оценивания:

1. Винтов[ф]кой, в[ф]чера, дорож[ш]ке, глад[т]кой, кто ж [ш], украд[т]кой, снег[к], ког[к]ти, под[т]смотрел, след [т].

За каждое выписанное слово – 1 балл (всего – 10 баллов).

За каждую подчёркнутую букву – 0,5 балла (всего – 5 баллов).

За каждый звук – 0,5 балла (всего – 5 баллов).

Оглушение происходит на конце слова (1 балл) и перед глухим согласным (1 балл).

Всего за первое задание – 22 балла.

2. Заворожённый (лес) – заколдованный (1 балл).

3. Кабы (1 балл) – если (бы) (1 балл).

4. Заворожённый – заколдованный (за синонимический ряд – 1 балл).

Идти – пройти – ходить – подойти – бегать – бродить (за каждое слово в синонимическом ряду по 0,5 балла; всего – 3 балла).

Наследить – оставлять след (за синонимический ряд – 1 балл).

За правильное определение начальной формы – 1 балл.

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 4 класс**

5. По пушинкам серебра – по дорожке – на снегу (за два текстовых синонима – 1 балл; за три текстовых синонима – 2 балла).

Всего – 34 балла.

Задание 2 (22 балла)

Прочитайте стихотворение А.Л. Барто и выполните задания.

Агния Барто.

Как Вовке ветер помог

*Листья... Листья...
Листопад...
Не расчистить
Школьный сад.
Листья, листья
На пути,
На площадке — листья,
И площадку
Размести
Вышли футболисты.
Только листья
Разметёшь,
Только станет чисто,
Вновь летят,
Как жёлтый дождь,
Листья, листья, листья...
**Ветер, листьями шуша,
Провожает лето.**
Вовка – добрая душа
Громко крикнул ветру:
– Ты зачем ребят подвёл?
Как теперь играть в футбол?
Ты бы сам листву подмёл!
Только Вовка попросил –
Ветер дунул что есть сил,
Смёл листву с площадки,
Всё теперь в порядке.*

Источник: <https://www.culture.ru/poems/189/kak-vovke-veter-pomog-otryvok-iz-sbornika-vovka-dobraya-dusha>

Задания:

1. Выпишите из текста однокоренные слова, выделите в них общие корни. Слова запишите в начальной форме.
2. Выпишите из текста формы слова.
3. Найдите и выпишите сравнение.
4. Найдите слово, в котором буква Ъ не обозначает мягкости предшествующего согласного звука и не является разделительной. Почему же пишется Ъ в этом слове?
5. Подчеркните в выделенном предложении грамматическую основу. Проанализируйте выделенное предложение с точки зрения наличия грамматических основ и характера грамматической основы.

Модель ответа и критерии оценивания:

1. **Лист** – листопад – листва.
Расчистить – чисто.

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 4 класс**

Разместить – подмести – смести;

Футболист – футбол.

По 1 баллу за правильный ряд однокоренных слов и по 1 баллу за правильно выделенный корень – всего 8 баллов. По 1 баллу за правильное определение начальной формы в каждом ряду. Всего – 12 баллов.

2. Листья – листьями.

На площадке – площадку – с площадки.

Разместить – разметёшь.

По 1 баллу за каждый правильный перечень форм слова; всего – 3 балла.

3. Как жёлтый дождь (1 балл).

4. Разметёшь (1 балл). Ъ пишется после буквы, обозначающей шипящий, в окончании глагола 2 лица единственного числа (1 балл) и указывает на эту грамматическую форму (1 балл).

5. Ветер (подлежащее) провожает (сказуемое). **За верно выделенную грамматическую основу – 1 балл.**

Это предложение простое (1 балл), двусоставное (1 балл).

Всего – 22 балла.

Задание 3 (7 баллов).

Прочитайте отрывок из сказки А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» и выполните задания.

Элли шла уже несколько часов и устала. Она присела отдохнуть у голубой изгороди, за которой расстиралось поле спелой пшеницы.

Около изгороди стоял длинный шест, на нём торчало соломенное чучело – отгонять птиц. Голова чучела была сделана из мешочка, набитого соломой, с нарисованными на нём глазами и ртом, так что получалось смешное человеческое лицо. Чучело было одето в поношенный кафтан; кое-где из прорех кафтана торчала солома. На голове была старая, потёртая шляпа, с которой были срезаны бубенчики, на ногах – старые голубые ботфорты, какие носили мужчины в этой стране.

Чучело имело забавный и вместе с тем добродушный вид.

Элли внимательно разглядывала смешное разрисованное лицо чучела и удивилась, увидев, что оно вдруг подмигнуло ей правым глазом. Она решила, что ей почудилось: ведь чучела никогда не мигают в Канзасе. (А.М. Волков)

Задания:

1. Как вы понимаете слова «кафтан», «прореха», «ботфорты»? Сформулируйте и запишите лексическое значение каждого из них, учитывая контекст.

2. Подберите по одному контекстуальному синониму к подчёркнутым словам.

Модель ответа и критерии оценивания:

1. **Кафтан** – старинная мужская долгополая верхняя одежда (долгополый – с длинными полами). **За верное указание лексического значения слова – 1 балл.**

Прореха – дыра на одежде, порванное место. **За верное указание лексического значения слова – 1 балл.**

Ботфорты – высокие кавалерийские сапоги с раструбами (раструб – расширение в конце чего-либо в виде воронки). **За верное указание лексического значения слова – 1 балл.**

2. **Расстиралось** – находилось, простиралось (за верно подобранный синоним – 1 балл).

Источник: Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003.

Забавный – смешной (за верно подобранный синоним – 1 балл).

Источник: Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1989.

Внимательно – сосредоточенно (за верно подобранный синоним – 1 балл).

Источник: Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1989.

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 4 класс**

Почудилось – показалось, представилось, померещилось, привиделось (за верно подобранный синоним – 1 балл).

Источник: Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1989.

Всего за задание – 7 баллов.

Задание 4 (8 баллов).

Прочитайте отрывки из сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок» и выполните задания.

- 1) Он садится на конька,
Бьёт в круты бока ногами,
Теребит его руками,
Изо всех горланит сил...
Конь взвился – и след простыл.
- 2) Царь раскланялся и вмиг
Молодцом с повозки прыг...
Глаз своих с коней не сводит,
Справа, слева к ним заходит,
Словом ласковым зовёт,
По спине их тихо бьёт,
Треплет шею их крутую...
- 3) Царь отправился назад,
Говорит ему: «Ну, брат,
Пара нашим не даётся;
Делать нечего, придётся
Во дворце тебе служить.
Будешь в золоте ходить,
В красно платье наряжаться,
Словно в масле сыр кататься...»
- 4) Горбунок, его почуя,
Дрягнул было плясовую;
Но как слёзы увидал,
Сам чуть-чуть не зарыдал.
«Что, Иванушка, невесел?
Что головушку повесил?» –
Говорит ему конёк,
У его вертяся ног.

Задания:

1. Выпишите фразеологизмы, которые вам встретились в отрывках из сказки П.П. Ершова.
2. Объясните значение выписанных фразеологизмов.

Модель ответа и критерии оценивания:

След простыл (1 балл) – удрал, убежал, скрылся (1 балл).

Не сводить глаз (1 балл) – пристально, внимательно, неотрывно (1 балл).

Кататься как сыр в масле (1 балл) – жить в довольстве, в достатке (1 балл).

Повесить головушку (1 балл) – прийти в уныние, в отчаяние, огорчиться (1 балл).

Всего – 8 баллов.

Задания № 5–8 (12 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания 5-8.

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 4 класс**

И призва старѣшину конюхомъ рка. кде есть конь мой егоже бѣхъ поставилъ кормити и блюсти. внѣ же рече умерлъ есть. Олегъ же посмеявсь укори кудесникъ река. а все неправо глаголють волхвы. конь умерлъ а я живъ. (Ипатьевская летопись)

Примечание: *призва, рече, укори* – формы глагола пр. вр., 3 л., ед. ч.; *бѣхъ* – глагол-связка пр. вр., 1 л., ед. ч.

Задания:

5. Выпишите из текста две пары синонимов.
6. Найдите в современном русском языке слово, исторически родственное глаголу **БЛЮСТИ**.
7. Как изменилась древнерусская форма глагола **УМЕРЛЪ** в современном русском языке? Какова причина этого изменения?
8. Переведите текст на современный русский язык.

Модель ответа и критерии оценивания:

5. Рече – глаголють (1 балл), кудесникъ – волхвы (1 балл).
6. Соблюдать/ наблюдать/ блюститель порядка и под. (2 балла).
7. У глагола утратился суффикс прош. вр. -л- (1 балл); причина в том, что такая форма была сложна для произношения (1 балл).
8. И призвал старейшину конюхов, говоря: «Где конь мой, которого повелел кормить и о котором приказал заботиться?». Он же ответил: «Умер». Олег же, посмеявшись, укорил кудесника, сказав: «А всё неправильно говорят волхвы: конь умер, а я жив» (По одному баллу за каждую синтаксическую конструкцию, после которой стоит точка. Всего – 6 баллов).

Всего за задания № 5–8 – 12 баллов.